

26.10.2020

GRÜ Tıp Fakültesi 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Akademik Danışmanlık Sürecinin Değerlendirilmesi

Tıp Eğitimi ve Bilişimi Ana Bilim Dalı

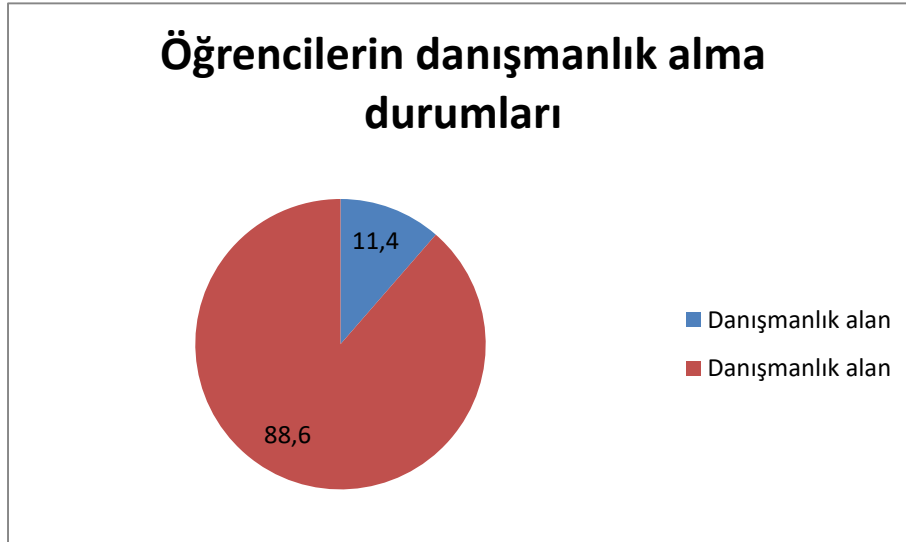
Akademik danışmanlık, öğrencilerin performanslarının izlenmesi, akademik kariyerlerini giden yolda rehberlik ve yol göstericilik ve her türlü sorununda ilk başvuru noktası olarak yüksek öğretim kurumlarının önemli yapıtaşlarındandır.

Fakültemiz kurulduğundan beri yönetmeliğinde olan danışmanlık sistemi 2019 yılında ivme kazanan TEAD çalışmaları ile beraber yeni bir sürece girmiş ve “akademik danışmanlık kurulu” yönergesi hazırlanmış, “danışmanlık formları” oluşturulmuş ve öğretim üyeleri ve öğrencilerle paylaşılmıştır.

Bu süreçlerin uzantısı olarak 2020-2021 akademik takvim başlangıcında önceden planlandığı şekilde öğrencilere google forms üzerinden anket ile danışmanlık süreçleri ile ilgili değerlendirme yapılmıştır.

Anket Dönem 1 öğrencileri hariç Dönem 2-6 öğrencilerine whatsapp yolu ile ulaştırılmış olup, toplam 378 öğrencinin 193’ü (%51) geri dönüş yapmıştır.

Geri dönüş yapan öğrencileri içinde danışmanı ile görüşen öğrencilerin oranları Şekil 1’de verilmiştir.

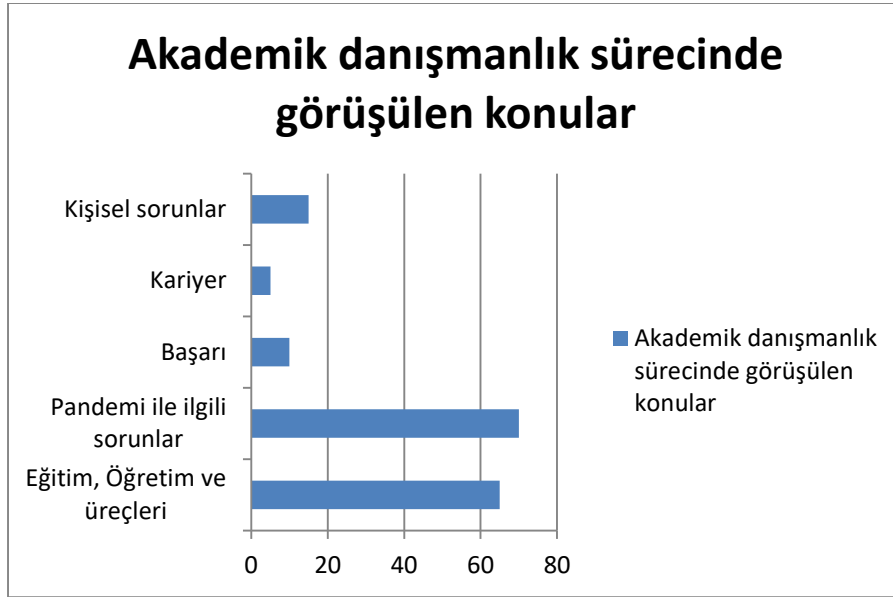


Şekil 1

Akademik danışmanı ile görüşen toplam 22 öğrencinin 18’inde (%81.8) görüşme talebi danışman öğretim üyesinden , 6’sında (%27.3) öğrencinin kendisinden gelmiştir. Öğrencilerin %81.7’si danışmanları ile bir kez görüşmüş, %13.6’sı iki kez ve geri kalanlar üç ve daha fazla görüşme yapmışlardır.

Covid-19 pandemisi başladıktan sonra akademik danışmanlık alan öğrencilerin toplam sayısı 20 (%10.4) dir. Akademik danışmanı ile görüşen toplam 20 öğrencinin 13’ünde (%65.0) görüşme talebi danışman öğretim üyesinden , 7’sinde (%35.0) öğrencinin kendisinden gelmiştir. Öğrencilerin %75’i danışmanları ile bir kez görüşmüş, %25’i iki veya daha fazla görüşme yapmışlardır. Pandemi sonrası görüşmelerin %65’i telefon, %30’u whatsapp ve geri kalanları mail gibi yollarla gerçekleşmiştir. Bir öğrenci danışmanı ile web tabanlı görüntülü görüşme gerçekleştirmiştir.

Akademik danışmanlık alan 20 öğrencinin danışmanlık sırasında görüşüldüğünü belirttikleri konuların dağılımı şekil 2’de verilmiştir.



Şekil 2

Ankete katılan öğrencilerin %27.5’i danışmanlık isteminden ne beklmeleri gerektiğini bildiğini ifade etmiş ve %18.1’i Tıp Fakültesinin web sitesinde yayınlanan danışmanlık yönergesini okuduğunu bildirmiştir. Katılan öğrencilerin %36.2’si akademik danışmanına ulaşmada sorun yaşadığını bildirmiştir.

Danışmanlık sisteminden verim alma ve memnuniyet düzeyleri 5 li likert üzerinden (1 : hiç memnun değilim, 5: çok memnunum) öğrencilerin %56.0’sında bir ve iki düzeyinde, %36.3’ünde üç düzeyinde ve %7.9’unda dört ve beş düzeyindedir.

Açık uçlu soruların metin analizinde, Fakültenin ilk yılında oryantasyon programında öğrencilerin bu konu hakkında bilgilendirilmesi, danışman öğretim üyelerinin daha aktif olması, sürecin daha aktif sürdürülmesi beklentileri ön plana çıkmaktadır.

Sonuç:

Bu veriler, öğrenciler tarafından akademik danışmanlık süreçlerinin yeterince bilinmediği ve benimsenmediği, danışman öğretim üyeleri ile görüşen öğrenci sayısının düşük olduğu, danışman öğretim üyelerinin de öğrencilerle görüşme sayılarının düşük olduğu ve kurumsal olarak danışmanlık süreçlerinin iyileştirme ve teşvik edilmesine gereksinim olduğunu göstermektedir.